

Перспективный план обучения дошкольников английскому языку. (начинающая группа)

Кол-во занятий	Дата проведения	Тема	Программное содержание	Программные задачи
2		Языки мира Приветствие Знакомство	Знакомство с англоязычными странами. Введение понятия «английский язык». Знакомство со способами произношения звуков. Фонетическая зарядка. Введение новой лексики: Hello, good morning, good bye! What is your name? My name is... How are you? I'm fine Thank you, please Stand up, sit down Песня «Good morning, how are you?»	Формировать общее представление о стране изучаемого языка. Воспитывать интерес к языку и культуре Англии. Учить детей здороваться, прощаться, представляться, спрашивать, как дела и отвечать на английском языке.
1		Знакомство с животными	Введение новой лексики: A dog, a cat, a pig, a cow, a horse, a duck, a hen, a cock... Who are you? I am a dog... Песня: “Old Macdonald has a farm”	Повторить пройденный материал. Познакомить с названиями животных. Тренировать произношение звуков. Выучить песню, как говорит каждое животное на английском языке. Сравнить, как это звучит на русском и английском языках. Найти одинаковые и разные звуки. Приступить к формированию умения вести диалог-расспрос с

				использованием в ситуации “Знакомство” вопроса: Who are you?” и отвечать на него: I am...
2		Знакомство с животными	Лексика: a bear, a hare, a wolf, a fox, a monkey, a fish, a frog, a mouse What do you see? – I see a wolf.	Повторить пройденный материал. Познакомить с названиями диких животных.
3		Веселый счет	Расширение возможностей общения по ситуации с помощью фраз: How old are you? I am 4 (5, 6...) Новая лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten. Песня про счет. Рифмовка: One, two, three Let me see, Who likes coffee and Who likes tea. 1,2,3 Now I see, He likes coffee And she likes tea.	Повторить пройденный материал, закрепить его на практике. Ввести новую лексику: счет от 1 до 10 на английском языке. Формировать у детей умение вести диалог-расспрос. Научить отвечать на вопрос: «Сколько тебе лет? Мне 4...»
3		Цвета	Лексика: Yellow, green, blue, red, orange, brown, pink, black, white,	Познакомить детей с названиями цветов. Слушать и учить песню про

			violet What colour is it? It is blue. Is it blue? Yes, it is (No, it is red) Песня про радугу. Повторение пройденного материала.	радугу на английском языке.
3		Описание предметов с использованием прилагательных	Новая лексика: big, small, old, new, good, bad, beautiful	Формировать умения и навыки монологической и устной речи с использованием фраз: I think (to my mind) my cat is good...
4		Семья	Лексика: Family, a father, a mother, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather, a son, a daughter. I have a family. My family is big My mother is beautiful Песня про семью, изучение рифмовки по теме: Father, mother, sister, brother Hand in hand, with one another.	Познакомить с названиями членов семьи, личными местоимениями. Ввести глагол have. Послушать и выучить песню про семью, изучение рифмовки
2		Семья	Творческое задание на тему семья.	Дома нарисовать портрет семьи и принести его на занятие. Рассказать о своей семье.
1		Веселый	Повторение пройденного	Воспитывать познавательный

		английский	материала	интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка.
3		Сказка «Теремок»	Закрепление введенной лексики. Использование фразы: Who lives in the house? I am a frog (mouse, fox...) Come in, let's live together.	Формировать умение вести диалог, используя изученную лексику.
4		Фрукты, овощи	Лексика: An apple, an orange, a lemon, a banana, a pear, a cabbage, a potato, a cucumber, a tomato, an onion I like an apple. Red apple, yellow apple. Give me an apple. – Thank you.	Познакомить детей с названиями фруктов и овощей. Составлять словосочетания и фразы с ранее изученными словами. Ввести глаголы like, give Мой любимый фрукт, овощ какой он
3		Глаголы движения	Знакомство с глаголами: sing, dance, run, jump, fly, speak, count, play, swim, sit... Фразы: «I can...»	Ввести новую лексику по теме. Учить правильно произносить слова и звуки, тренировать память. Учить рассказывать о себе, используя типовую фразу: I can... Повторить ранее изученную лексику.
1		Веселый английский	Урок обобщение	Вспомнить весь материал, пройденный за время обучения

Итого: 32 часа

Перспективный план обучения дошкольников английскому языку. (продолжающая группа)

Кол-во занятий	Дата проведения	Тема	Программное содержание	Программные задачи
1		Языки мира Приветствие Знакомство	Продолжение знакомства с англоязычными странами. Знакомство со способами произношения звуков. Фонетическая зарядка. Повторение лексики: Hello, good morning, good bye! How are you? I`m fine Thank you, please Stand up, sit down Песня «Good morning, how are you?» Повторение лексики: What is your name? My name is... Английский алфавит (песня) Буквы Ав, Вв и их звуки. Рифмовка: Good morning (afternoon), Good morning (afternoon) to you Good morning (afternoon), Good morning (afternoon), I`m glad to see you.	Формировать общее представление о странах изучаемого языка. Воспитывать интерес к языку и культуре Англии. Учить детей здороваться, прощаться, спрашивать, как дела и отвечать на английском языке. Познакомить с новой лексикой.

2		Английский алфавит	<p>Знакомство с английским алфавитом.</p> <p>Буквы Aa, Bb и их звуки</p> <p>Английский алфавит (песня)</p> <p>Фонетическая зарядка на звук []:</p> <p>A black cat Sat on a mat And ate a fat rat.</p>	<p>Повторить пройденный материал, закрепить его на практике. Повторить глаголы движения, ввести новые. Познакомить детей с английским алфавитом. Ввести букв Aa и Bb, тренировать употребление новых звуков. Отработать звук</p> <p>Учить правильно произносить слова и звуки, тренировать память.</p> <p>Повторить ранее изученную лексику.</p>
2		Цвета	<p>Лексика</p> <p>Yellow, green, blue, red, orange, brown, pink, black, white, violet</p> <p>What colour is it?</p> <p>It is blue.</p> <p>Is it blue? Yes, it is (No, it is red)</p> <p>Песня про радугу</p> <p>Повторение пройденного материала.</p> <p>Буквы Cc, Dd, Ee и их звуки</p>	<p>Закрепить употребление названия цветов. Послушать и выучить песню про радугу на английском языке.</p> <p>Ввести буквы Cc и Dd, Ee и тренировать новые звуки.</p>
2		Веселый счет	<p>Лексика</p> <p>One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</p> <p>Расширить возможности общения по ситуации с помощью</p>	<p>Повторить и закрепить на практике счет от 1 до 10 на английском языке. Формировать у детей умение вести диалог-расспрос. Научить отвечать на вопрос: «Сколько лет твоей сестре?»</p>

		<p>фраз: How old are you? I am 4 (5, 6...) How old is your sister, brother? My sister is 4...</p> <p>Песенка про счет</p> <p>Рифмовка:</p> <p>One, two, three Let me see, Who likes coffee and Who likes tea.</p> <p>1,2,3 Now I see, He likes coffee And she likes tea</p> <p>Буквы Ff, Gg, Hh и их звуки</p>	<p>Ей 4...»</p> <p>Ввести буквы Ff, Gg, Hh, тренировать употребление новых звуков.</p>
2	Веселый счет	<p>Лексика</p> <p>Eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty</p> <p>Песенка про счет</p> <p>How many?</p> <p>There are...</p> <p>What is the number?</p> <p>It is...</p> <p>Буквы Ii, Jj, Kk и их звуки</p>	<p>Ввести новую лексику – счет от 11 до 20 на английском языке.</p> <p>Отвечать на вопросы Сколько?</p> <p>Какое число ты видишь?</p> <p>Ввести буквы Ii, Jj, Kk, тренировать употребление звуков.</p>
3	Глаголы действия	Продолжить знакомство с глаголами: sing, dance, run, jump,	Закрепить пройденный материал. Ввести лексику по теме “действия”.

			<p>fly, speak, count, play, swim, sit, skip, fly, sleep, eat, hand up, down, clap your hands, stamp your feet, go, run.</p> <p>Фразы: «I can...»</p> <p>Let`s go! Let`s run! Let`s jump!</p> <p>Песня If you happy, clap your hands.</p> <p>Буквы Ll, Mm, Nn и их звуки</p>	<p>Выполнять задания с глаголами, уметь их понимать и воспроизводить. Игра “Командир”</p> <p>Учить рассказывать о себе, используя типовую фразу: I can...</p> <p>Ввести буквы Ll, Mm, Nn, тренировать употребление новых звуков.</p>
2		Мои любимцы (животные)	<p>Лексика:</p> <p>A dog, a cat, a pig, a cow, a horse, a duck, a chick, a hen, a bear, a hare, a wolf, a fox, a monkey, a fish, a frog, a mouse</p> <p>Who are you? I am a dog...</p> <p>Песня: «Old Macdonald has a farm»</p> <p>Размер:</p> <p>Big, little, small.</p> <p>I have got a dog. My dog is big, my dog is brown.</p> <p>Буквы Oo, Pp, Qq и их звуки</p>	<p>Активизировать употребление лексики по теме животные.</p> <p>Продолжить тренировку произношения звуков.</p> <p>Вести прилагательные. (добрый-злой, хороший-плохой, сильный-слабый, длинный-короткий, красивый-не красивый). Тренировать словосочетания: большая собака, маленькая кошка и т.д.</p> <p>Вести глагол have got.</p> <p>Учить рассказывать о своей любимой игрушке, используя прилагательные и цвета. Повторить пройденный материал. Ввести буквы Oo, Pp, Qq, тренировать употребление звуков.</p>
3		Семья	<p>Лексика:</p> <p>Family, a father, a mother, a sister,</p>	<p>Повторить пройденного материала и закрепление его на практике.</p>

			<p>a brother, a grandmother, a grandfather, a son, a daughter. I have a family. My family is big Песня про семью, изучение рифмовки по теме: Father, mother, sister, brother Hand in hand, with one another. Буквы Rr, Ss и Tt и их звуки.</p>	<p>Познакомить с названиями членов семьи, личными местоимениями. Ввести буквы Rr, Ss и Tt , тренировать употребление новых звуков.</p>
1		Семья	<p>Буквы Uu, Vv, Ww и их звуки Творческое задание на тему семья. Why do you cry, Willy? Why do you cry? Why Willy? Why Willy? Why Willy? Why?</p>	<p>Ввести буквы Uu, Vv, Ww, тренировать употребление новых звуков. Дома нарисовать портрет семьи и принести его на занятие. Рассказать о своей семье.</p>
3		Сказка «Репка»	<p>Повторение пройденного материала Буквы Xx, Yy и звуки Разучивание сказки, используя новую лексику. Использование фразы: 1,2,3, oh, the turnip is very big... Dog, dog, come here help me, please.</p>	<p>Воспитывать познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка. Продолжать знакомить с английским алфавитом. Буквы Xx, Yy, тренировать употребление звуков. Формировать умение вести - диалог, используя изученную лексику. Систематизировать</p>

				закрепление нового материала.
2		Фрукты Овощи	<p>Лексика: An apple, an orange, a lemon, a banana, a pear, berry, a cabbage, a potato, a cucumber, a tomato, an onion</p> <p>I like a tomato. Red tomato Give me a tomato. – Thank you 1 apple – 3 apples, Буква Zz и ее звуки. Повторение всего алфавита</p>	<p>Вспомнить названия фруктов и овощей.</p> <p>Составлять словосочетания и фразы с ранее изученными словами. Ввести глаголы like, give</p> <p>Мой любимый фрукт, овощ какой он.</p> <p>Ввести множественное число (3 яблока...)</p> <p>Буква Zz. Повторить алфавит. Песня об алфавите.</p>
1		Части тела	<p>Лексика: Eyes, hair, a head, lips, a nose, a mouth, arms, face Show me your nose! Повторение прилагательных big, small. My face is round, big, small. My eyes are black. How many eyes have you got?</p>	<p>Познакомить с названиями частей тела. Продолжить учить строить предложения, понимать и выполнять просьбы. Развивать внимание, память.</p> <p>Повторить буквы, звуки.</p>
2		О себе	Введение лексики: play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess). «I can play football.	Формировать умения и навыки устной речи, используя новую лексику: play volleyball (football, basketball, tennis, hockey, chess)
2		О себе	Ввести новую лексику: ride a	Тренировать память, повторить

			bicycle, ski, skate, skip.	лексику.
3		Сказка «Три поросенка»	<p>Разучивание скази. Введение новой лексики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I made my house of straw - I made my house of sticks - I made my house of bricks <p>I'm not afraid of bad grey wolf (песня)</p> <p>The wolf blew and blew and the house fell down. But the house didn't fall down...</p>	Систематизировать закрепление нового материала.
1		Веселый английский	Урок обобщение	Вспомнить весь материал, пройденный за время обучения
Итого: 32 часа				